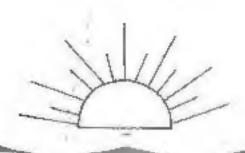
المعرفة في التصور الإسلامي مصادرها وخصائصها

بقلم الأستاذ النكتور أحمد عبد الحميد الشاعر أستاذ العقيدة والفلسفة

هذا البحث هو الجزء الثاني والأخير من (المعرقة في التصور الإسلامي) وقذي نشر في جزوه الأول في العدد الحادي والعشرين ١٩٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م





المرفة واهستها:

أصبح من المؤكد أن الإنسان - بحكم دوافعه الذائية والخارجية - يتشغل دوماً بالبحث عن معرفة كل ما يحيط به من أشناه ، وهي ذات نفسه أيضا ، فيحاول - جيده - أن يتعرف عليها من حيث طبيعتها ، والعله التي تحكمها ، والغاية منها فخ ،

إن هذا الأمر الطبيعي أدي إلى نتوع المعارف الني تحصل عليها

سواه في مصدرها : حسبة أم عقلية ، فطرية أم مكتمبة ، ربانية أو السائية -

وسواه في طبيعتها : جزئية أم كلية ، عامة أم خاصة .

وسواء في فيمثها ؛ طنية أم يقينية أم فحثمائية .

وسواه في ذاتها ونسبتها ؛ مطلقة أم نسبية . أصلية أم فرعية .

بيد أنا حيثما نطرح موضوع المعرفة للبحث والاستقصاء ، والقعص والتمحيص فإنه يصبح من الطبيعي أن تكوير ثلك المعرفة من نوع خاص جنير أن ينشغل به العلماء ، والعفكرون والحكماء " وما يعظها إلا العالمون " .

من هذا كانت تلك التسار لات التي تقر من تفسيا :

ما المراد بثلك المعرفة ؟

وها أهميتها ؟ وما قيمتها ؟ وما حكم العلم بها ؟

وما مصادر تلك المعرفة ؟

وأبن نلك المصادر من طبيعة الإنسان ونكوينه لا مهم الح مهم

لبيان دلك نقول وبالله النوقيق :

١٠ الله علية أصول الحين والدعود بالمتوفية خلك خ

لى ذلك النوع من المعرفة الذي يكرس اله الباحثون جيدهم نعني به بدا يسمى : المعرفة العليا ، أو حقيقة الحقائق ، أو الحقيقة المطلقة الخالدة الذي تكمن وراء هذا الوجود ، ومنها يستمد كل موجود وجوده ، وتهيمن عليه خلقاً وإبداعاً ورعاية ، وحكماً وتدبيراً .

ويقال عنها : إنها البحث عن أسرار الوجود وعلله ، أو علم الأشياء بحقائقها ، كما تسمي الغلسفة الطيا ، أو الفاسفة الأولى ، أو المرتافيزيقا .

إنها المسئول عنها دائماً ، من أبن ؟ وإلى أبن ؟ وكبف ؟ ولماذا ؟ أما قيمة تلك المعرفة وأهميتها فإنها تتعلق بقيمة موضوعها الذي هو الخاية القصوى منها – المحق تبارئه وتعالمي .

ذلك أن الإنسان قد خلق لغلية كبري هي عبادة الله تعالى - وحده لا شريك له - تحقيقاً لقوله تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنْ وَالإِنْسُ إِلاَ لَيْعَبِّدُونَ * مَا أُرِيدُ مِنْ مِنْ رَبِّقُ وَمَا أَرِيدُ أَنْ يُطْعِنُونَ * إِنْ ظَلَّة هُوَ الرَّزُاقُ ذُو للْقُوة الْعَتِينُ ﴾ [منهم من رَبِّق وَمَا أَرِيدُ أَنْ يُطْعِنُونَ * إِنْ ظَلَّة هُوَ الرَّزُاقُ ذُو للْقُوة الْعَتِينُ ﴾ [سورة الداريات : ٥٦ : ٥٥] ، ومن ثم يصبح من البديهي أن يعشق البحث عنه ، ويشداق البحث عنه ، ويشداق البده ، حيث بنعرف على معبوده بحق ، ويطم - بيقين - ما يليق بذاته الخديد من صعات الجلال والمكمل.

بهذا جاءت الرسالات السماوية " ذلك أن الأنبياه " - عليهم السلام - دعوا الذاس إلي عبادة الله أو لا بالقلب واللسان ، وعبادته متضمنة لمعرفته وذكره "

ويضيف أبن عيمية قائلاً:

فَعَاتِمَةَ دَعُوهَ الرَّسِلَ : الأَمْرِ بِالْعَبِلَاءَ - قَالَ تَعَلَّى : ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ ا اعْبُدُوا رَبُكُمُ اللَّذِي خَلَقَكُمْ وَلِلْنَيْنِ مِن قَبِلُكُمْ ﴾ وقال رسول الله (ﷺ) لمرت أن أقاتل الناس حتى بشهدوا أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً عبده ورسوله وذلك

١ - مجموع الفناوي لشيخ الإسلام ابن تومية ج ٢ كتاب توحيد الربوبية ص (١٥)

و مرَّلة كلية أصول الحرينُ والدعوة بالمنوفية ١٥ على ١٥

بتضمن الإقرار به ، وعبادته وحده ، فإن الإله هو المعبود – ولم يقل حبّى يشهدوا ألا رب إلا ألله ـ فإن أسم الله أدل على مقصود العبادة له ، التي أنها خلق الخلق ، وبها أمروا .

كذلك قوله فعماذ : إنك تأني قوماً من أهل الكتاب فليكن أول ما تدعوهم
 إليه : شهادة أن لا إله إلا أنه ، وأن محمداً رسول أنه " وقال نوح عليه السلام
 أن اعبدوا أنه وانقوه وأطيعون " وكذلك الرسل في سورة الأعراف وغيرها" (")

بريد - رحمه الله - ما جاء في سورة الأعراف بلوله تعالى عن نوح عليه السلام (لَقَدُ أَرْسَلُكُ نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْلِدُواْ ظَلَّة مَا لَكُم مَنْ إِلَىــهِ غَيْرُهُ ﴾ (") .

وعن هود عليه السلام ﴿ وَإِلَى عَادِ لَهَاهُمْ هُوداً قَالَ بِنَا قَوْمِ اعْبُدُواً اللَّهُ مَا لَكُم مَنْ (لَــه غَيْرُهُ ﴾ (") .

رعن صالح عليه السلام ﴿ وَإِلَى ثَمُونَ أَغَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قُومُ اعْتُكُواْ اللّهُ مَا لَكُم مِنْ إِلَسِهِ غَيْرُاهُ ﴾ (^ا).

وعن شعب عليه السلام قوله : ﴿ وَإِلَى مَدْيُنَ أَغَاهُمْ شُغَيْبًا قَالَ يَا قَوْمٍ اعْيَدُواْ اللَّهُ مَا لَكُم مَنْ إِنَّسَهِ غَيْرًاهُ ﴾ (") .

كما بريد - رحمه الله بخير الأعراف الكثير من سورة القرآن الكريم التي ورد فيها بيان أول دعوة الأنبياء - عليهم السلام - مثل سورة هود ، وسورة الشعراه وغيرهما .

١ - تاسه من (١٢ - ١١) ٥

٢ - سبورة الأعرف الآية رقم : (٥٩) :

٣ ٣ سورة الأعراف الآية رائم : (١٠) .

١ ~ سورة الأعراف الآية رائم : (٧٣) .

مسرة هود الآية رقع : (١٤٠) ...

١٦ هير مدلة كلية أطول الحين والطاعوة بالعنوفية على على على ضوء هذا وغيره بقرر شيخ الإسلام " أن أول الولجبات هو الإيمان جاهد لا النظر " (¹) .

بينما يري غيره من العلماء كالسنوسي – رحمه الله – أن أول واجب على المكلف هو النظر فيقول " جمهور الأئمة يرون وجوب النظر وتحريم الاقتصار على التغليد " .

ويوضيح النظر يقوله : "حقيقة النظر ؛ ترتيب أمور معلومة على وجه يزدي إلى استعلام ما ليس بمعلوم ، كذا عرفه البيضيلوي " .

وبعد أن أستعرض أراء العلماء في حكم للنظر بقرر رأيه المختار مع التعليل فيقول " أخذت من هذه الأقوال : أن أول واجب هو للنظر لتكرار الحديث على النظر في الكتاب وللسنة حتى كأنه مقصد " .

وبناه على ذلك يؤكد السنوسى ~ رحمه الله ~ أن التقليد لا يكفي في العقائد ويدعم هذا الرأي بقوله : " كل آية في القرآن ذامة للتقليد ، وأمرة بالنظر والاعتبار ، دليل على ذلك كفوله تعالى : ﴿ قُلُ الظروا ﴾ ، وقوله جل وعلا : ﴿ أولم يتفكروا ﴾ وقوله سبحانه ﴿ إن في خلق السموات والأرض ﴾ ،

والسنوسي – رحمه الله – بريد بأيات ذم النظيد أمثال لموله تعالى : ﴿ وَإِذَا قَبِلُ لَهُمْ النَّبِخُوا مَنَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَبِعُ مَنَا أَلْفَيْكَا طَلَّيْهِ آبَاءَنَا أُولُو كَانَ آبَاؤُهُمُ لاَ يَخْتُلُونَ شَيْكًا وَلاَ يَهْتَدُونَ ﴾ (سورة البقرة : ١٧٠) .

وكذلك قوله تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلُنَا مِنْ فَلِكَ فَي قَرْيَةَ مِنْ نَدْيِرِ إِنَّا قال مُتَرَفُوهَا إِنَّا وَجَدَتُنَا آيَاءِنَا عَلَى أَمَّةً وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِم مُقْتَفُونَ * قَالَ أُولُو جَنْتُكُم بِأَهْدَى مَمَّا وَجَدَتُمْ عَلَيْهِ آيَاءَكُمْ قَالُوا إِنَّا بِعَا أَرْسَلْتُم بِهِ كَالْمِرُونَ ﴾ (سورة الزخرف : ٢٣ - ٢٢) .

١ - مجموع الفتاوي ج ٢ هامش ص (١).

ر مرَّاد كليد أصول الحريج والدعود بالعنوفية 🕰 🍇

ثم يحدر السنوسي الإنسان من تأنيه في عدم مبادرته بالنظر حتى لا يفاجئه لفدر ولا يتحقق له الإيمان ، يقول احدر - سبحانه - المتأني بالنظر بخوف فرب موته فيفوته النظر بنانيه ، الهموت غير مؤمن عند بعضهم ، فقال بعد قوله و أولم وتنظروا في ملكوت السماوات والأرض وما خلق الله من شيء) و وأن غسى أن يكون قد افترب أجلهم) [الأعراف : ١٨٥] وإجماع المسحابة دليل على وجوب النظر ، فإنها لم تزل تذم التقليد ، وتحدر منه ، وهو قول شائع بينهم من غير أساسية ، وعناصر ذائية في طبيعة الإنسان ، حبب إن مذه الطبيعة في أصل تكوينها وخلقها ترجع إلى قبضة من غراب الأرض ولفخة من روح الله تعالى ؛ (إذ قال ربك للملائكة إلى قبضة من غراب الأرض ولفخة من روح الله تعالى ؛ (إذ قال ربك للملائكة إلى قبضة من غراب الأرض ولفخة من روح الله تعالى ؛ (إذ قال ربك للملائكة إلى خلق بشرا من طبن " فإذا

هذاك - إذن - جانبان أساسيان في طبيعة الإنسان : أهدهما مادي والأخر روحي ، سيمان من ألف بينهما في وحدة متكاملة متناسقة مؤتلفة

وقد خلق الله الإنسان أرسالة كبري ، وسهمة عظمي في الحياة تتحقق مديماً عليات ثلاث :

الأولى : العبادة المطلقة والخالصة الد تعالى وحده الا شريك له .

﴿ مَا لَمْرِيدُ مِنْهُم مِنْ رَزِي وَمَا لَمِيدُ أَن يُطْعِمُونَ * إِنْ اللَّهُ هُوَ الرَّزَّاقُ لُو الْفَوْةَ الْمَتَيِنُ ﴾ (سورة الذاريات ٥٦ – ٥٨ ، مكية) .

الثانية : الخلافة عن الله في الأرض لينشر فيها للعدل والأمن والطمأنينة والسلام .

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُكَ لَلْمَائِكَةَ إِنِّي جَاعِلَ فِي الأَرْضِ خَلَيْفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا
 مَن يُفْسِدُ فَيِهَا وَيَسْفَكُ الدّمَاءِ وَنَحْنُ نُسْئِحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدَّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا
 لاَ تَعْلَمُونَ ﴾ (سورة البقرة : ٢٠ ، معنية) .

١٨ الله كلية اصول الطيخ والجموة بالمتوفية 🖎 علا

الثلثة : عمارة الأرض ، واستغلال ما فيها من خيرات لصالح الإنسان والحياة .

﴿ وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ بِنَا قُومِ اعْتُمُواْ اللّهَ مَا لَكُمْ مَنَ إِلَى عَلَوْهُ
هُو الشّاكُم مَنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرُكُمْ فِيهَا فَاسْتُغْفِرُوهُ ثُمْ تُوبُواْ إِلَيْهِ إِنْ رَئِنَى قَرِيبَةً
مُجِيبَةً ﴾ (سورة هود : 11 ، مكية) .

من هذا اقتضمت حكمة الله تعالى أن يزود الإنسان بوسائل ظعلم وظمعوفة الذي تمكنه من أداء رسالته في ظحواة .

ومن قبل هذه الأدوات والوسائل تكمن الدوافع الذائية ، ثم تحيط به الدوافع الخارجية من كل مكان .

ولهذا تنوعت ثلك الوسائل حسب طبيعة الإنسان فكان منها :

- الحواس : تلك المدافذ التي من خلالها بنفتح الإنسان على العالم الخارجي من حوله .
- ٣ العقل : تلك الهبة الربانية التي بها يتمكن الإنسان من الغدرة على
 الإدراك والمتأمل والتفكير ، وغير ذلك من العمليات المعقلية .
- ٣ البصيرة : ذلك الدنفذ الروحي الذي ينفتح من خلاله على الدلأ
 الأعلى ، فينكشف له ما يشاء الله حسب تفضله ورضاه .
- تامل قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِنْ يُطُونِ أَمُهَائِكُمْ لَا تَظَمُونَ شَيْلًا وَجَعَلَ لَكُمُ الْسَمْعَ وَالأَيْصَارَ وَالأَفْدَةَ لَكُلُّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ ﴿ سورة النحل : ٧٨ . مكية ﴾ .
- ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَا لَكُمُ السَّمْعَ وَالْمَائِصَالَ وَالْمَائِدَةَ قَلْبِلًا مُا تَشْكُرُونَ ﴾ (سورة المؤمنون ؛ ٧٨ ، مكية) .

الله مثلة كلية اصول العزيغ والعجموة بالمنوفية هنك على المعرفة مثلة كله على المعرفة مثلة عنها من الوصول إلى المعرفة . وتحن مكلفون باستخدامها والمسئولية عنها ، بل هي مسئولة كذلك :

ولكن للناس لزاء هذه للوسائل مختلفون و "كل حزب بما لديهم للرحون "

قمن الداس من يقنع بالحواس وحدها ، ويثق كل النقة بها ، ولا يلتفت إلى ما سواها فلا بري في الوجود بسوي هذا العالم المحسوس ، فكل موجود محسوس ، وغير المحسوس غير موجود ، وما لا يدركه الحس بذاته فغرض وجوده محال (وقالوا ما هي إلا خياتنا الدُنْوا نَعُوتُ وتَحَيّا وَمَا يُهَلّكُنّا إِلّا الدُهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عَلْم إِنْ هُمْ إِلّا يَظُنُونَ ﴾ (سورة الجائية : ٢١ ، مكية) ،

ومن الدنس من يقدع بالعقل وحده ، ولا يري فيما سواء بديلاً أو تصبيراً ، قلا بلتثت إلي الحواس ، ولا يهتز لصوت الفطرة ، ولا يرعى جانب الروح والبصيرة في نفسه .

ومن الناس من لا يشقي غليله ، ولا يروي ظمأه سوي الإدراك البصورى وحده بالمجاهدة للنفسية ، والرياضة الروحية ، أملاً في المعرفة اللنئية الربانية ،

تلك صنوف البشر إزاء وسائل المعرفة وهي صنوف دائمة الوجود في كل لرض ، وكل عصر ، ولدي العلمة والخاصة على المعراه ... فأبن منها النصور الإسلامي ؟ ... وبأي منها يعكن الوصول إلي المعرفة العليا التي نزيدها ؟

1

٧٠ قيم مثلة كلية أصول الحين والحجموة بالعنوفية ك عق الإدراك الجسي

وظيفة الحواس

إن الإدراك الحسي بعتمد على الحواس فهي المنافذ التي ينفذ من خلالها الإنسان على العالم الخارجي من حوله .

إنه يري الأشياء في صور ها وألوانها وأحجامها .

وكذلك ولمسها في حرارتها ويرودنها وطراونها وصلابتها . وكذلك يشم رائحتها الزكية والخبيثة ويتتوقها حلوة ومرة ، ومائعة ومزة ، ويسمع الأصوات من قريب أو بعيد ، قوية أو ضعيفة . حسنة أو قبيحة .. وهكذا .

هذه كلها معارف يستقيها المرء من خلال الحواص ، ولهذا قابن العدام حاسة منها يؤدي بالصرورة إلى انعدام معرفة موضوعها .

غير أن الإنسان في تعامله مع الأشواء لا يقف عند حد المدركات الحسية فحسب بل ينزع بالضرورة إلي ما وراءها سمع صبوتاً . فإن يدرك هذا الصوت ويتقحصه فيعرف أنه صوت إنسان أو حيوان ، فإذا كان لإنسان ... أدرك أنه صوت رجل أو امرأة أو طفل ، وإن كان صوت حيوان أدرك أنه زئير أسد ، أو مدييل حصان ، أو نهيق حمار ، أو صياح ديك .

هناك - إن - عائقة مباشرة بين الإدراك والإحساس ... إذ الإدراك في جوهره استجابة لمؤثرات حسية بحسب طبيعتها وأشكالها . ولذلك " بطلق اصطلاح " الإدراك " أو الإدراك الحسي تخي علم النفس على العملية العقلية التي تعرف بواسطتها العالم الخارجي ، وذلك عن طريق المثيرات الحسية المختلفة التي تسقط على حواسنا المختلفة من العالم يحيط بنا " (") .

١ - علم النفس الفسيولوجي ص (١٥١) ، د/عبد الرحمن العيسوي ، بيروت ١٩٧٤ .

ور مريد عبيد اصور الحريل و يعموه بالسوفية ١٦٠ الحريد و الحريل و عموه بالسوفية ١١٠ المريد

ومر أجل بك يقال الله لا بوج (براك بعير بهدير ، ولكن يوجد حدد بعير (دراك ولينك تحظف عميه «لادراك باجالات الأفراد ، فانت لا بري في السماء ما براه الطلكي ، والا تري بعث المجهر ما براه عالم الأحياء " () .

مراحل الإحساس

ين يجلبنها بالأشياء لا يتم هكذا دفعه بن يمر بمراحل هي

١ - مرحدة فيريعيه كيمانية وهي النائر الحارجي ، وقدفير النائج منه
 في المصنو

٢ - مرحنة فليولوجيه شي مجاوية العصلو ، وتأثير الجهاز العصليني

 ٣ - مرجية وجدائية وهي الإحساس بمعني المعرفة أو الإدرائه ، وبين المعرفة أو الإدرائه .

والتأثير او الاتفعال بديه عكسية فإداكان لاتفعال قوياً أصبر بالإدراك ، فلكي يكون الإدائع على الحاسة مناسب ، وأن يكون الانفعال معتدلاً (") ،

هده هي الحوالس ، وذلك وصوفه ، وهده هو الإدراك الحصي ، قصاد على قيمة المعرفة المعتدة على الحواص ؟

قيمة المرقة الحسبة

على صبوء ما مدير الكمعات له الدواع من المعرفة يتعبر بعايبي

الحسية من حيث مصدر هذه ومن حيث ماده موضوعها

١ = كلم النفس القميونوجي عن (١٥١) ،

الطبيعة وما يعد الطبيعة عن ٧٦) برمنك درم ط ٣ ، دار قعارف بعضر

٧٧ 🎉 مثلة كلية أصول الدين والدعوة بالسوفية 🕰 🂒

- ٢ الجرئية من حيث الله متعلقه بالملاة في بعض المكالها وصور فا
- ٣ التغير وبلك بسبب ما يطرأ على من المادة من معير الله ، و كذلك المعير من أيضاً منعير م
- ا النسبية بعده إلى الدوس ، وهي بمثلت بحثلات الأفراد ، بل تحتلف بخثلات أحوال الترب نفيه ، سبعراً وكيراً ، فوه وسبعاً ، سحة ومرسياً .
- أنها عرضة للقداع والوهم ، مثلما يحدث في حال المبراب ، والكلمان الصبوء ، ورؤية الأجراء البعيد، صبحيرة كرؤيث للشمس مثلا قرصت دائريا صبغير أمع لها في حقيدها أكبر من الأرصن
- النها معرفة ظنية ؛ ونبست يتبنية ومن هنا فإنها بحثاج إلى الإدراك
 العظى بالمسرورة لكي نكور بفينية وكذلك لكي برقي إلى مسوي القاعدة الكلية

هده قيمة المعرفة الدسية فيما تري ، فمادا يري العاديون فيها بصنفه خاصمة ۴

الماديون والعراقة التصية

و العاديون الا يعترفون مغير دنك الدوع من المعرفة ، فلا يروى في الوجود سوي المحسوم ، ومه الا مدركة الحس بدائة فعرصر وجوده محال ومن هذا فينهم بمكرون في يصرف عد وراده العادة من غيبيات وروحانيات ، ومفاهيم كلية ، وقيم إنسانية مطعة ، وحقائق ثابتة ،

إلى ذلك برجع إلى عماد المائيين المطلو " المنهج التجريبي " طريعه إلى العدم والمعرفة ، ويما يرونه من الفول محوضان المادة الدانية يحيث نفعل ومؤثر بدائها مون احتياج إلى فوة حارجية تحكمها والدائيور هذا الموقف في جوانب كثيرة أهمها فوما براي

الم من المناب العربي و منهوه بالمعوفية لكناء المعرب العربي العربي

١ - حضية العلاقة السبيبة

٣ - بعينية النتيجة في المدهج التجريبي

٣ – معدية السبب لأول الدي يحكم الوجود كله

وبيان ناك هيما يسي :-

اولاً حتمية العلاقة السببية

يعتد الدنور أن الأسباب نفعل بدانها ، بما نتمتع به من حواصل دائية ،

قاد وجدت الدار والعادة الفايدة بالاستعال ، فإنه – قطعاً وبالصدرورة – يدعفق
الاحدراق وهكذا وإلى هد أمر واهماج البطائل – فقد يدخف العبيب ويوجد
المسبب كما في حلق أدم – عليه العائم – وكما في حال سودنا إبر هيم ،
ومحاولة العشركين بحراقه بالدار وإلى كان الماديون ينكرون دنك فإنكارهم ال

يمني هد أن ثامه قدرة خارجية تحكم الاسباب المادية ، فإن أرادت ديد أن تقعل فعلت وإلا فلا ،

ويدلك ينهاف القول اجتنعيه الملاقه السببوه

فانيآ يقينية النتيجة

وقد رعمو أن السبجة في المعهج السجريبي وهبيه الأنه يعمد على المدال العدية العدية العملية ، فإن المادة سمنع بحواص دائبه الثاثير

ولكد عول هد وهم من وهم المخبين اللهم لا إد كانت تلك النتيجة توكد جميعة كونيه والعة ، فهي حينتد حليقة علمية .

أم في مجال النصريات للعلمية هبيه سمع كبير من الأحبال عرصمه لأن سهار ونقوم على العاصمها عصرية أحراي جنيده

٧١ 👼 مثلة كلية أصورًا الدين والدعوة بالسوفية 🕰 🊜

إلى هذا الذي براه يتأكث من بحوث الماتيين فتصليم في مجال المداده – وبعني يذلك مظرية الدرة القديمة –

همد بن قال ديمعربطس ٢٠٠ ق.م ، والمديون يعتمدونها هيعتقدون بن الدرة هي اللك الجرئ الذي بشكل الوحدة الاساسية في بداء الكون ، لا تنجراً ، ولا تنشط ولا يتفيم .. . اللخ

واستمر الحال هكد حتى جاء أيشتين ، بأبحانه في " النمبية العامه والخاصة " والتي كانت الشرارة التي انتظل منها العلماء الاقتحام الدرة وكانت التنوجة انشطارها ونفجرها فانكشف للعلماء أن الدرة عالم رهيب يحتوي على بروتونالت وإليكترونات ونواة ، وقيه تحضر سالاح عرفته البشرية ، من الممكن الريحتق الدمار الشامن ليس في الخاصر فقط بل في المستقبل أيضنا ، كما أنه من العمكن مستعلاله في رفاهية الإنسانية والمحفظ عليها في مجالات العلب والرزاعة والمستعلة وغيرها.

مهدا كله فهارت للنظرية الدرية القديمة وقامت على القاصبه تاك المنظرية للجديدة ، يعول البروطيسور سوطيفان بعد نقد وجهة إلي النظريات العلمية

" هذا العراض للنظريات العلمية يثبت أن معني " تظرية علمية صنعيمة "
الله " الروض علمية باجحة أوس الممكن تعاملًا في يكون سائر النظريات العملية
البطلا الذلك و اللنظريات التي تعليم ها البرم (حفيفة) فيست إلا الرد أا على
وسائلت المحدودة بتملاحظه ، والأثر ال قيمة الحقيفة في عالم العلم ، قمدية عمليه
تفعية " (أ) ،

تحتصر من بلك إلى ما قلده أو لاً من أن التنبيجة في المنهج التجريبي فيسف يعينية - كما يرغم المانيون - واتما هي تصماليه تحكس الخصر وفي قينت الصنواب ،

١ - الإنسائم بتحدي ص و ١٦ ، وحيد الدين خان ، ط ٨ المختار الإسلامي القاهرة

ور مثلة كلية أصوا السوين والصورة بالمتوفية 🕰 🐧 🔹 دالاً تومية السيب الأول ...

يعنقد الماديون الراخل شيء في الوجود دينيه المادة ، أو الطبيعة منها كل شيء - والبها براجع كل منيء حتى الإنسان بما هيه من روح وعقل ووجدان كل ذلك بيس مم ي بداح النفاعلات الكيميانية في جسم الإنسان

أما كيما بشما الحيام من تلك المادة من وجهة البطر المادية ؟ فيلهم يردونها إلى ؛ الصندعة أو الطبيعة

ومن الذي أودع ابها خواصنها ؟

ومن الذي جدد لها نسبيا تكونها وتالحمها ؟ وهكذا

الجراب أن كل ذلك يتم بالصدقة فو العبيعة

والرأي - عبد أن هذه حرافة يرفسنها العقل السنوم المقتصبي " قاتول السببية " الذي يعرافه الماديون أيضاً .

أما في جانب الصدفة ، فإنه من المحال عقلاً بمنتمني هذه القعول أل يوجد شيء ما بعير سبب فاعل في وجوده ،وليس من المعقول أن يكون هد العالم — بما فيه من إداع وصبط ونوازن ، والسجم وتماسك — ونيد الصدفة

وأما في جانب الطبيعة فيه يتركب عليه المقتصدي قانون للسبية كذلك بن تكون الطبيعة فاعنة ومنفعة في وقت والمدا والطلة لأنها من حيث ينها سبب تصبيح منقدمة في الوجود على نهائها الصرورة تقام المبيب على المسبب في الوجود ،

وكديك من حرب إنها معيب تصبح متأخره في الوجود على نصها صرور « تاخر المعيد عن السيب في الوجود ،

٧١ ﴾ و مالة كلية اصول الدين والدخوة بالسوفرة ١٥٥ عما

و هكذا تصبح الطبيعة متقدمه على نسبها ومتأمرة - كذلك على نسبها في وقت واحد وهذا محال

تأمل قولمه تعالى هي سورة الطور • ﴿ أَمْ لِمُطْفُرا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ لِمُمْ اللَّحَافَةُونِ ﴾ (سور، الطور الآية ٢٥، مكية)

يفول شيخ الإسلام ابن تيمية وحمه الله و المهاد المعتبره في كل برهان ، وداين في المعالم هو المروم ، فمن عرف أن هذا الارم لهد ، المندن بالماروم على اللازم ، وابن بم ببكر فقط النزوم ، والا تصور معلى هذا الله الله من عرف أن كذا لابد له من كذا ، أو أنه إدا كان كذا كان كذا ، وسئال هذا ، فقد علم النزوم ، كما يعرف أن كل ما في الوجود أبه لله ، فإنه مفتقر إليه ، محتاج إليه الابد له من معدت ، كما قال بعالي الا لم خطوا من غير شيء أم محتاج إليه الأبد له من معدت ، كما قال بعالي الابد له من معدم أم أم الخالفون) (بنورة المدور الآية ٥٠٠ ، مكية) قال جبير بن مضعم أما سمعت عدد الآية أحمست بدوادي قد الصدع ، فإن عدا تقسيم حاصله ، يعول أخلفوا من غير خالق حلقيم ؟ فهذا ممتم في بدلية العقول ، ام حلقوا القصيم ؟ فهذا الله منتبع في بدلية العقول ، ام حلقوا القصيم ؟ فهذا المنتب ، فعلم أن فهم حالف حلقهم

" وهو سيحاده ذكر الدين بصيفة استفهام الإنكار نيبين أن هذه القصية الذي استند بها فطرية بديهية مستقرة في النفرس ، لا يمكن لاحد إنكارها ، و لا يمكنه أن يقول : هذا أحدث ناسمه " (") .

هل مستوح أن العادة تتمنع بنتو بس دائية ؟

بي مشكلة المحدول – في كل ما قالوه ويقونونه على الملاة والكول والحياة ترجع البصفة أساسية التي ما يراعمونه من العول اللحواصل الدائية للملاء اي أن هذه الكواصل من دات الملاء وبدائها واليسب يحاجة إلى قدره فاعله فيها

ها تحرير محل ألمراع أو مربط الفرس كما يقال الهل عدا صحيح؟

١ - مهموع فتاوي بين نيمية ج ٩ كنب المنطق ص ٢١٠٠ ١

الصيح والبعوة بالسوفية كي الصول الصح

بي الأمر جبير بالاعتبار والاعتمام ، سالم الى هولاء بتكلموني بمسم العلم الحديث ي الذي يحمد على المنهج التجريبي الخيل بوافق العلم الحديث على بلك ؟

ابدا بعلی جد " الهبریاء الحدیثة علی وجه الحصوص هأیل منها بلك الراعم الددی ؟

حسيد في هذه المجال أن نقب على أخر ما توصيلت الإبه العبرياء الحديثة ، من نتائج :

لقد بحث هد الموضوع الأستاد المحمد باقر الصدر الدقة دقيعة ، في كتابه الاستبتاد تحت عنوان المادة في صدوم الفيرياء () بعطف منه ما يفي - إنه يعول المحائق التي التيح للحم إثباتها هو إمكان تيس الخاصر بعصبها ببعض وعمليات البيان هذه بعصبها يتم يصورة طبيعية ، وبعصبها بحصل بالرسائل العمية .

وقام (ردرهورد) ياول مجاولة لتحويل علصار إلي عنصار آخر ودلك أنه جمل قوي درفت الهبيرم (مقائق الألفا) تصلطام بدوي درفت الأزواب فتولدت البردوالله أي تشبت درة هبدروجيل من درة الأرواب وللحولت درة الأرواب إلى اوكليجيل وأكثر من هد قد ثبت أن من قلممكن ان تتحرب بعض الجراء الدرة إلى جراء أحراء فيمكن لمبروتون – اثناء عملية انقدام الدرة – أن ينحون إلى فيورون وكذلك المكن

" و هك الصبح ثيان العاصر من العطيف الأساسية في العم ، ولم يعف السم عند هذا طحد ابن بدا بمحاوية نبيل المادة إلى صافه خالصة أي براغ المامة المادية على المادية المادية على المادية المادية

والمستقامين (٢٣٧ وبالعداء دا محمد بالأر الصدر بوروباط ١٠ سنة ١٨٠٠ م

٧٨ 🐔 مثلة كلية أصول الكين والمجنوة بالسوفية 🕰 🍇

«لالكتروبات الذي تقدرك في مجال كهرباني قوي "بيعول "أينشتين" في معادلته إلى الطاقة = كتلة الماده × مربع سرعة العسوء سرعه العسوء = ١٦٠ ميلاً في الثانية) كما الله الكتلة = العباقة مربع سرعه العسوء وبدلك ثبب أن الدرة بما فيها من بروبوبات والكتروبات بمب في الحسمة الاطاقة منكانفة بمكن محتبلها والرجاعه الي حالمه الأونى ، فهذه الطاقة هي الأصل العلمي للعالم في المحتبل الحديث واهي الذي تضهر في اشكال محتلفة وصنور متعددة صنوبية ، وكيربائية ، وكيماوية ، وميكانيكية ا

ويعد بحث مستقيمان يأتولي:

" ويستنج من الحفائق العلمية التي عرضها عدم أمور ؟

ان الدادة الأصنية للعلام حفيقة وتحدة مشتركة بين جميع كاشائه ،
 وخدواهر م ، وهدم اللحفيقة المشتركة هي التي تخدير بمجلف الاشكال ، وتتدوع بشتي التوعات .

ب أن خواص العركبات المادية كلها عرصية بالإصافة إلي المادة الإصافية الي المادة الإصافية الي المادة الإصافية المادية و فالماء بما يمثل من حاصية السيلان ليس شيئاً دائياً للمادة الذي يتكون منها ، وإنما هو صفة عرصية ، سليل أنه مركب من عنصرين بسيطين ، وفي الإمكان يعران هدين العصرين عن الأحر هيرجعان إلي حالتهما العارية ، وطرول صفة الماد تماما ومن الوصيح في الصفات التي يمكن أن درون على الشيء لا يمكن أن تكون دائية به ،

حسائص المركبات والبرهان المسلطة نفسها نبست دنية أيضنا - فصلاً عن خصائص المركبات والبرهان المطبي على ذلك ما مراسا من إمكان تجرك بعضر العناصر إلى بعضر أو صفاعها أو صفاعها أو مناعم أبري ، طبيعياً أو صفاعها أبر يدر في أمر يدر على ال حصائص الساصر إلى هي أمر يدر على ال حصائص الساصر إلى هي صفات عرضية للملام المشركة بين جميع للعناصر البنيطة ، فلينت صفات الراديوم والرصاصل المشركة بين جميع العناصر البنيطة ، فلينت صفات الراديوم والرصاصل المناسلات الراديوم والرصاصل المناسلات المن

يِّي مِرْنَةُ كَلِيةَ أَطُوا الدِينَ والدِّيْنِ والدِّيْنِ السِوفِيةَ 🕰 🔻 🖔

و ١/ ولك و الأو يتنجين سائية اللغواد اللي بممثل في نبك اللغاصير ... ما دم في الأمكان تهيلها المممن بالبعض .

د - و خبر ، فنصل صفه الماده المسجد ... على صوء الحقائق السابقة - منعه عراضته البسأ ، فهي لا تعدر الل يكون فوت من ألوان الطاقة ، وسكلا من الشكل .. وليس هذه الشكل دانيا بها ، بما سيل بيين أنها قد تصبيل هذا الشكل لينكل بينكل احر ، فشحول الماده إلى طاقة .. ويتحول الكهراب إلى كهراباء

ثم يبدي المؤلف - بعد سك إلى النتيجة الطبيعية فيقول - " و إد احدث تلك النداخ العمية بجول - " و إد احدث تلك النداخ العمية بجول الاعتدار ، وحب أن تدرسها درات الاسقيا لتعرف ما إذ كان في الأمكان الن تقدر من الماده هي السبب الأعلى (العبة الفاعلة) تتمالم أم لا " و لا سرد في أن النجواب الفلستي على هـ السؤال هو النبي بصنوره الملعة وذلك لأن المادة الأصلية بتعالم جفيفة و حدد علمة في جميع مظاهرة وكاندائه ، و لا يمكن سحقيفة الواحدة أن تختلف النازاه ، و تكبايل أفعالها "

لقد أثران هذه النفوان - عنى كثرانها - لأنها تدمع راعم الماديين بالحدائق العلمية التي الدين البيان الفيران و الحديثة بالإصنافة إلي انها تغليب عن كثير غيراها من المصنادر العلمية و هي مدوفراة لمن از الدالرجواع إليها

وهذه التناتح بلا شك تنتهي إلي ما النهى إليه فلاسفة الإسلام ومفكروه بالمبرق العسفية غير فيه هي الأنسب في هذه المقام ، مقام النحسا العلمي التجريبي ،

وتخيره بيئي السؤال ا

هل تستطيع للجو فين أو المنهج التجريبي في بصب إلي الحقيقة ٣

لف عمد المخيور هد المبهج فرفضو به الوجود الإلهي وكل م وراء المدد من غددت وروحانيات اومه هيم كلية الوجود البله ، وقيم فسانية

٨٠ ﷺ مثلة كلية أصول الحين والدعوة بالعنوفية ٢٠ ﷺ

مطلقة ... وقد انتكشف اننا أن ما زعموه يصطدم بالحقائق والعلمية ومن ثم نستطيع القول :

إن المديج التجربيي يستطيع – بيقين – أن يصل من خلاله الإنسان إلى المحقيقة الأزاية والمعرفة العلوا ، لا عن طريق ذلتها مباشرة بل عن طريق أثارها المترامية الأطراف في رحاب الكون ، وهذا ما قررته الأيات الكونية في القرآن فكريم وجاه به العلم الحديث .

فإن كثيراً من الأشياء لا تدرك بذاتها مباشرة ولكن تدرك بآثارها ومن هذه الأشياء ما لكتشفه الماديون أنفسهم مثل : الطاقة والجاذبية ، والمكهرياء ، وكذلك تلك الحقائق المواقعة كالروح والطبيعة وغيرها من صنع الله الذي أتقن كل شيء إنه على كل شيء الله على كل شيء الدير .

ورشم أن النتيجة في المنهج التجريبي ظنية واحتمالية أي عرضة الصمواب والخطأ فإنها طالما تتفق مع الحقائق الواقعة في الوجود فإنها تصبح بقينية تؤدي إلى البقين .

ومن جانب آخر لا يمكن لإنسان أن يتجه بالبحث نحو الحقيقة الأزاية ويسلك طريق الحس أو المتهج التجريبي ويقف عند حد الحس وحد، بل إله في هذه الحال لا ينفصل عن الإدراك في شيء ومن ثم يكون هذا هو الإدراك الحسي الذي يعنيه علم النفس الفسيولوجي ، وثلك حقيقة ولقعة لا مناص منها .

رفي نهاية هذا الموضوع نذكر بالأيات المكونية في القرآن الكريم ، وكيف أن الله تعالى قد عني بتوجيه الإنسان نحو الكون بهذا الكم الهائل من تلك الآيات الربانية ، وما نفك إلا أنها تؤتى شمارها بحق في الوصول إلى المعرفة الطيا عن طريق الإدراك المصمى في الاعتبار الأول .

لأنه هو الذي يعم جميع الناس ، تأمل قوله تعالى من معورة النحل :

و عَلَى السَّمَاوِاتِ وَالأَرْضَ بِالْحَقِي وَالْعِيْمِولَ بِالْمَوْمِيلَ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (') .

﴿ خُلُقُ الإِسْنَانَ مِن تُطَلَّقَةً فَإِذًا هُوْ خُصِيمٌ مُّبِينٌ ﴾ (") .

﴿ وَاللَّهُمَّامَ خُلُقُهَا لَكُمْ فَيِهَا هِفَءُ وَمَنَافِعُ وَمَنْهَا تَلْكُلُونَ * وَلَكُمْ فَيِهَا جَمَعًل حين تريخون وحين تُسترخون وتحمل الْقَالَكُمْ إِلَى يَلْدَ لَمْ تَكُونُواْ بَالْقِيهِ إِلاَّ بِشْقِيَّ الاَنْفُسِ إِنْ رَبِّكُمْ لَرَوْوفَ رُحِيمٌ ﴾ (") ،

﴿ وَاللَّهُ مِنْ وَاللَّهُ وَالنَّصِيرِ لِتَرْكُبُوهَا وَزِينَةً وَيَكُلُّكُ مَا لاَ تَطَمُونَ * وَعَلَى
اللَّهِ قَصَدُ السَّبِيلِ وَمَنْهَا جَالِزٌ وَلَوْ شَاءِ لَهٰذَاكُمْ لَجْمَعِينَ ﴾ (١) .

﴿ فَوَ اللَّذِي أَنزَلَ مِن السَّمَاء مَاء نُكُم مَكُة شَرَابَ وَمَنْهُ شَهِرٌ فِيه تُمبِمُونَ
 * يُنبِتُ لَكُم بِهِ الزّرْعُ وَالزّيْتُونَ وَالنَّحَيلُ وَالأَصْابَ وَمِن كُلُّ الشَّمَرَاتِ إِنْ فِي ذَلِكَ
 لاَيةَ لُقَوْم رَتَفَكَّرُونَ ﴾ (*) .

﴿ وَسَنَجُرَ لَكُمْ النَّبِيلَ وَالنَّهُالَ وَالشَّمْسَ وَالنَّمْوَ وَالنَّجُومُ مُسْتَفُرَاتُ بِلَمْرِهِ إِنْ في ذَلِكَ فَآنِاتِ لُقُومٍ وَفَقِلُونَ ﴾ (١) .

(وَمَا ثَرَأَ لَكُمْ فِي الأَرْضِ مُخْتَلِكًا الْوَائَةُ إِنَّ فِي ثَلِكَ الْإِنَّةُ لَقُومُ يَذْكُرُونَ ﴾
 (*) وهكذا إلى قوله تعللي : ﴿ وَإِن تُخُدُّواً نِغْنَةُ اللَّهِ لاَ تُحْسُوهَا إِنَّ اللَّهُ لَقُورٌ رُحِيمٌ ﴾ (*) .

١ - سورة النعل الآية رائم : (٣) ...

١ - سورة النعل من الآية رقم : (١) .

٣ - سورة للنعل الآيات رائم : (٥ - ٧) .

^{1 -} سورة النحل الآبات رائم : (٨-٠١) .

٥ - سورة قلحل الآيتان رقم : [١٠ - ١١] .

١ - معورة اللحل الآية رائم ؛ (١٧) +

٧ - سورة القمل الآية رقم : (١٣) .

٨ - سورة الفحل الآية رفع : (١٨) .

﴿ وَإِنْ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً تُسْتَقِيكُم مَمَّا فِي يُطُونِهِ مِن بَيْنَ فَرَتْ وَدَمِ لَبُنَّا خَالْمِنَا سَأَلُغَا لِلسُّارِبِينَ ﴾ (') .

﴿ وَمِن ثُمْرَاتِ النَّحْيِلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّعَذُونَ مِنْهُ سَكِرًا وَرَزَقًا حَسَقًا إِنْ فِي
 ذَلِكَ لَآتِهُ لُقُومٍ يَعْظُونَ ﴾ (") .

﴿ وَأُوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحَلِ لَنِ اتَّخَذِي مِنَ الْجِيْلِ بُرُوتًا وَمِنَ الشَّجْرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾ (') .

﴿ ثُمُ عُلِي مِن كُلُ الشَّعْرَاتِ فَاسْتُكِي مِنْبُلُ رَبِّكَ ثَلَالًا يَخْرُجُ مِن يُعلُونِها شرابُ مُعْتَلِفُ أَلُونَهُ فِيهِ شَفَاء بَلِنَاسِ إِنْ فِي ذَلِكَ لاَيَةً لُقُومٍ يَكَلَّكُرُونَ ﴾ (*) .

بل ابن مجرد أستقراء أسماء السورة في القرآن الكريم يلفت نظر الإنسان المخلص – الذي ينشد الحقيقة – إلى ما في الكرن من دلائل القدرة الإلهية ، وشواهد العظمة الربانية .

ان منها ما هو بأسماء الإنسان : النساء ، الإنسان ، الناس ، عدا أسماء بعض الأنبياء حيث يقص علينا سيرتهم مع الماديين المشركين من أقوالهم ، مثل : يونس ويوسف وإيراهيم ومحمد الصلي الله عليهم أجمعين" .

و إن منها ما هو بأسماء الحيوان : البقرة ، الأنعام ، العاديات والغول

ا - سورة اللمل الآبة رقع : (٩٠) .

لا - سورة اللحل الأية رام : (٦١) .

٣ - سورة النط الآية رقم : (٦٧) .

^{؛ -} مورة النطل الآية رقم : (١٨) .

ه - سورة قنطل الآبة رقم : (١٩) .

قي مراعة كلية أصول الحين والحجوة بالمنوفية 🖾 🍇

ولين منها ما هو بأسماء الحشرات : النحل ، النمل ، العنكبوت ،

ولين عنها ما هو بأسماء بعض الظواهر الطبيعية : الرعد . الذاريات . ت الدخان . المرسلات .

وأن منها ما هو بأسماء المعابن : العديد .

وان منها ما هو بأسماء النبات : النبن .

و إن منها ما هو يعمن مراحل الجنون : العلق .

و إن منها ما هو بأسماء بعض الأماكن : الكهف . سبأ . الأحقاف ، الطور . الحجرات . البلد .

واني منها ما هو بأسماء الزمن : الجمعة ، الليل ، الضمحى ، العصر وإن منها ما هو أنوات القلم والكتابة ؛ المقلم .

وإن منها ما هو اليوم الآخر : الواقعة ، الحياقة ، القيامة ، الغاشية . القارعة ، الزلزلة .

ر إن منها ما هو أسماء الله وصفاته : فاطر . الرحمن .

هذا بالإضافة إلى صبغ القسم المختلفة بكثير من آيات الله ومخلوفاته للدلالة على ما فيها من مظاهر القدرة الإلهية والمناقع الريانية للإنسان والحياة ..

الدلالات المتفادة من الأيات الكونية: ..

1

إن الآيات الكونية في القرآن الكريم تؤكد لنا الكثير من الدلالات التي تدعم ايمان المؤمن كما تدفع غير المؤمن إلى الإيمان . ومن هذه الدلالات بل أهمها :

١ - دلالة الخلق و الإنقان و الإبداع .

٢ -- داللة العناية و الرعاية .

٣ - دلالة الهيمنة و التدبير .